

***Associação Metodista de Ação Social***

***AMAS***

***CRECHE MARSHLEA DAWSEY***

***PLANO ANUAL DE ATIVIDADES***

***ANO 2015***

## **I . IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO**

### **1. DA ENTIDADE SOCIAL:**

**1.1 NOME:** AMAS – Associação Metodista de Ação Social – Mantenedora da Creche “MARSHLEA DAWSEY”.

**1.2 ENDEREÇO:** Rua: Professor Hélio Penteado de Castro nº 657 – Bairro: Nova América – Piracicaba – SP - CEP 13.417-740 - Fone: (19) 3371-4879-3371-4882.  
E-mail: creche\_amas@ig.com.br

### **1.3 REPRESENTANTE LEGAL**

Presidente: Marcio Prado de Oliveira  
End. R: Joana D’Arc, 996, – Bairro Nova Piracicaba, CEP. 13.405-180  
RG:- 7.872.237            CPF:- 033.256.578-50

### **1.4 ÁREA DE ATUAÇÃO:**

Os trabalhos desenvolvidos pela Associação Metodista de Ação Social, mantenedora da Creche Marshlea Dawsey, ao longo da sua história, vêm atuando no desenvolvimento da promoção humana, suplementando a ação pública prioritariamente nos grupos sociais, carentes de recursos e assistências.

O trabalho realizado, através da creche, atende 100 crianças de 2 a 5 anos de idade e suas respectivas famílias. Os usuários atendidos residem em diversos bairros periféricos da cidade. São pessoas humildes e na sua grande maioria, de baixo poder aquisitivo.

Procuramos desenvolver um trabalho de conscientização do ser humano, mostrando a sua responsabilidade em participar na construção do Reino de Deus, promovendo a vida, num estilo que seja acessível a todas as pessoas, incentivando-as na busca e efetivação de soluções viáveis para as necessidades pessoais, sócio-econômicas, de trabalho, de saúde, de higiene, de educação, de lazer e outras fundamentais para a preservação da dignidade humana.

Oferecemos a educação infantil às crianças. O grupo atendido é organizado em classes de Maternal I e II, Jardim I e II. As atividades educacionais são coordenadas por uma Diretora pedagógica auxiliada por: Assistente Social, Assistente Administrativo, professoras com formação de magistério e pedagogia, auxiliares de classe, merendeiras e serviços gerais.

Oferecemos as famílias orientações sociais e psicológicas, além de palestras educativas que possam auxiliar e orientar para uma boa qualidade de vida e também na educação de seus filhos.

### **1.5 ÁREA DE ABRANGÊNCIA:**

Atualmente atendemos crianças e famílias moradoras nos bairros: Nova América, Jd. Petrópolis, Maracanã, Vila Monteiro, Jd. Astúrias, Jd. Bandeirantes, Morumbi, Água Branca, Vila Prudente, Serra Verde, Caxambu, Bairro Alto, Piracicamirim, Terra Nova, Pq. Prezzoto, Higienópolis, Jd. Brasília, Jardim Oriente, Jd. Itaporanga, Jd. Nova Iguaçu, Vila Independência, Bairro Chapadão e Jaraguá.

### **1.6 REGIME DE ATENDIMENTO:**

A Creche “Marshlea Dawsey” funciona em período integral: horário de 7:00 horas às 17:00 horas, de Segunda à Sexta-feira.

### **1.7 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:**

A Creche tem capacidade para atender diariamente 100 crianças, cujas vagas são distribuídas de modo que todos os seguimentos sejam atendidos.

#### **CLASSES**

Maternal I	02 a 03 anos	17
Maternal II A	03 a 04 anos	17
Maternal II B	03 a 04 anos	17
Jardim I	04 a 05 anos	24
Jardim II	05 a 06 anos	25
Total		<b>100</b>

## **II . DA FINALIDADE DA ORGANIZAÇÃO**

O Projeto Social e Educacional da AMAS alicerça-se nas Lei de Diretrizes e Bases para a educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação do Município de Piracicaba.

Conforme o Plano para a Vida e Missão da Igreja Metodista, aprovado no 14º Concílio Geral: “A ação social da Igreja como parte da missão, é nossa expressão humana do amor de Deus. É neste sentido que a Igreja Metodista procura cooperar com a pessoa humana e a comunidade social, cumprindo sua missão na área social e/ou educacional, visando à restauração da integridade dos homens e mulheres e de seu ambiente de vida, dentro de proposta de educação integral”.

A AMAS, como Instituição, preocupa-se com a realização de um trabalho visto como parte da missão e expressão do amor a Deus, na formação da consciência cristã, priorizando o atendimento às crianças e às famílias destas. Sendo a família o primeiro núcleo social da criança, essa deverá ser o elo entre a

Instituição e a comunidade. É preciso garantir a confiança das famílias através de um compromisso com a formação educacional da criança.

### **III. DESCRIÇÃO DO PLANO**

#### **3-1 JUSTIFICATIVA DO PLANO:**

A AMAS, Instituição da Catedral Metodista de Piracicaba, é uma entidade sem fins lucrativos, de prestação de serviços de ação social à comunidade.

No Bairro Nova América, no ano de 1985, foi instalado o ponto missionário da Igreja Metodista Central de Piracicaba, denominado “Centenário” por se tratar, na época, da comemoração do centenário da Igreja Metodista Central de Piracicaba, hoje elevada à Catedral Metodista. Elaborou-se, então, um projeto comunitário que visava atingir a comunidade social daquela região, constituída de famílias em situação de vulnerabilidade social, pessoas de baixo poder aquisitivo e classe média em formação.

A sede da AMAS foi transferida da Igreja Metodista Central, sito a rua Dom Pedro I N° 938, Centro – Piracicaba, para a Igreja do Centenário, localizada na rua Professor Hélio Penteado de Castro N° 657, Nova América – Piracicaba criando-se no local a Creche “Marshlea Dawsey”, com o objetivo prioritário de atender as crianças da antiga Favela do Sapo.

Atualmente o município de Piracicaba tem carência de creches municipais, o que ocasiona um número significativo de crianças em lista de espera aguardando uma vaga. A cidade cresceu muito, novos bairros surgiram, e o Poder Público dentro de suas limitações, vêm ampliando o número de creches municipais, mesmo assim, o município não tem condições de atender a grande demanda, o qual apresenta grande defasagem de vagas.

“Os problemas sociais são causa e efeito da marginalização passiva ou ativa das pessoas, que dizem respeito às carências básicas de alimentação, educação, habitação, saúde, cultura, carências de fé cristã, recreação, trabalho, comunicação social, seguro social e as manifestações da conduta humana que se opõem às normas estabelecidas por determinada sociedade” (Credo Social da Igreja Metodista – Art. V, item 9).

#### **3-2 OBJETIVOS**

- Possibilitar, a partir da sua realidade, a ampliação e aquisição de novos conhecimentos, e desenvolver sua ação nas diversas áreas do currículo, respeitando-se o seu próprio ritmo e características individuais;
- Colocar em prática as principais diretrizes da pedagogia de Freinet, Piaget, Vigotsky, Froebel e Paulo Freire;
- A realização plena da vida, no atendimento das necessidades vitais da criança;

- O aflorar do indivíduo como ser autônomo, socialmente responsável, ser que vive e constrói cultura, num processo contínuo de humanização;
- Valorizar a felicidade, que está intrinsecamente relacionada com o direito de se exercer a liberdade, ou seja, de poder escolher livremente suas formas de expressão, e produzir conteúdos, formas de conhecimento de seu ser e da cultura que vive e da qual é agente de construção;
- Conscientizar a independência, o viver o que se pode e tem capacidade para ser, desempenhando o melhor de si, para poder assumir o seu papel político-social na comunidade;
- Cooperar para que todos se auxiliem para obtenção de indivíduos melhores para a construção de uma coletividade mais justa.

### **3.3 OBJETIVOS PERMANENTES**

- Promover a manutenção e aprimoramento do serviço à comunidade, através das atividades da creche;
- Promover a adequação e conservação constantes do espaço físico da creche visando sempre melhor atendimento às crianças.
- Aprimorar cada vez mais o nosso projeto pedagógico, social e administrativo;
- Planejar, organizar e avaliar as diversas atividades da creche, tendo em vistas seu melhor funcionamento;
- Obter um grupo de trabalho coeso e consciente de suas responsabilidades junto à formação de cada criança;
- Envolver cada vez mais as famílias com os projetos da creche, desenvolvendo um trabalho em conjunto, tanto nas programações como nas execuções dos projetos.
- Fortalecer laços e vínculos sociais e familiares, estimulando a participação da família, buscando assim uma qualidade de vida para todos, visando concretizar os direitos humanos e sociais.

### **3.4 METAS**

A Creche “Marshlea Dawsey”, enquanto Instituição visa atender as crianças nos seus diferentes aspectos, a partir da compreensão de suas dimensões religiosa, social, política, pedagógica e ideológica. Tem como prioridade desenvolver junto à comunidade um trabalho, através do qual, se torne possível a apropriação dos meios e recursos que levem à transformação da vida e da sociedade. Desenvolver na criança a iniciativa, a criatividade e a descoberta, por meio de situações de aprendizagem. Nossa meta é atender neste ano 100 crianças, seus familiares, dentro do período estabelecido no projeto apresentado.

### **3.5 PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA PARA 2015:**

Teremos as seguintes prioridades na área pedagógica para o ano de 2015:

1) Remanejamento das professoras entre as classes, da seguinte maneira:

Maternal I : Vanessa/auxiliar Suelen

Maternal II A: Laise/auxiliar Tirza

Maternal II B: Viviane / Auxiliar Lucy

Jardim I: Larissa

Jardim II: Thalita

2) Participação dos docentes e demais funcionários em todas as capacitações externas promovidas nos Simpósios, organizados pelas Pedagogas das Entidades Filantrópicas (PEFI), Assistentes Sociais das Entidades Filantrópicas (ASEFI) e Psicólogas das Entidades Filantrópicas (PSIEFI);

3) Implantação do Projeto- **“Praticando boas maneiras!”**

4) Continuação do Projeto **“Leitura – Eu li na Bíblia...”**

5) Implantação do Projeto de **“Leitura – O carteiro chegou”**

6) Projeto - **“Brinquedoteca com Readequação dos Banheiros”**

**Abaixo segue o planejamento de cada sala para o ano de 2015:**

**UNIDADES DE TRABALHO – 2015 - MATERNAL I**

	<b><u>CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>CIÊNCIAS NATURAIS</u></b>	<b><u>CIÊNCIAS SOCIAIS</u></b>	<b><u>DATAS COMEMORATIVAS</u></b>	<b><u>PROJETOS</u></b>
<b>JANEIRO</b>	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO		
<b>FEVEREIRO</b>	ADAPTAÇÃO e Pintura/Desenho livre	ADAPTAÇÃO e Dobradura	ADAPTAÇÃO e Água	ADAPTAÇÃO, Escola e Estações do Ano: Verão	Estação atual - Verão 17- Carnaval	
<b>MARÇO</b>	Vogal A, Pinturas Diversas e Coordenação Motora	Dobradura, Cores Primárias, Formas: Círculo e Retângulo e número 0	Dia e Noite, o tempo e Higiene	Estações do Ano: Verão e Outono. A Família e a Escola	08- Dia da Mulher 20- Início do Outono 22- Dia da Água 27 - Dia do Circo	* Projeto – Praticando boas maneiras
<b>ABRIL</b>	Vogal E Pinturas Diversas e Coordenação Motora	Cores Primárias, Formas: Quadrado e Triângulo Número 1	Os Sentidos: Audição	Nossa comunidade	Estação atual - Outono 19- Dia do índio 18- Dia do livro Infantil 20- Páscoa 22- Descobrimento do Brasil	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>MAIO</b>	Vogal I, Pinturas Diversas e Coordenação Motora	Dobradura, Cores Secundárias, Relembrar Formas Número 2	O Sentido: Tato e Temperatura: quente e frio	Os Meios de Comunicação e Profissões	01- Dia do Trabalhador 10- Dia das Mães 30- IV Festa da Família	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JUNHO</b>	Vogal O, Coordenação Motora e 1ª letra do nome	Dobradura, Cores Secundárias, Números 3	O Sentido: Visão e Meio Ambiente	Os meios de comunicação e Estações do Ano: Inverno	5- Dia do Meio Ambiente 21- Início da estação Inverno	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JULHO</b>	Relembrar vogais, Pinturas Diversas e Coordenação Motora	Cores e Números: 0 - 1 - 2 - 3	Meu corpo	O Campo e a Cidade	Festa Caipira Férias	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>AGOSTO</b>	Vogal U Textura Recorte/ Colagem 1ª letra do nome e Coordenação Motora	Noções de Quantidade Número 4	O Sentido: Paladar e Coordenação Motora	Cidade, o Bairro e os Amigos da classe	01 - Aniversário de Piracicaba 09 - Dia dos Pais 22 - Dia Do Folclore 25 - Dia Do Soldado 29- V Festa da Família	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>SETEMBRO</b>	Pintura com barbante, dobradura 1ª letra do nome e Coordenação Motora	Noções de Quantidade Número 5	O Sentido: Olfato Plantas, Coordenação Motora e Animais	A Escola e meios de Transporte	07 - Independência do Brasil 15 - Aniversário da Escola 21 - Dia da Árvore 22 - Início Primavera 25- Dia Nacional do trânsito	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>OUTUBRO</b>	Traçado de linhas 1ª letra do nome e Coordenação Motora	Relembrar números 1 a 5 e as figuras geométrica	Os Animais: Terrestre e Aquático	Meios de Transporte e Coordenação Motora	04- Dia dos Animais Semana da Criança 15 - Dia do Educador 29- Dia do Livro	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>NOVEMBRO</b>	Traçado de linhas Nome Completo	Noções de Posição - Dentro e Fora / Maior-Menor	Atividades relacionadas ao Natal, Ensaio e Coordenação Motora	Atividades relacionadas ao Natal, Ensaio e Coordenação Motora	15 - Proclamação da República 19 - Dia da Bandeira 20 - Consciência Negra (Diferenças racias)	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>DEZEMBRO</b>	Nome Completo	Relembrar números 1 a 5 e Noções de Posição - Alto/Baixo	Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	22 - Início do Verão 25 - Natal	

## UNIDADES DE TRABALHO – 2015 MATERNAL II

	<u>CONHECIMENTO LINGUÍSTICO</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>CIÊNCIAS NATURAIS</u>	<u>CIÊNCIAS SOCIAIS</u>	<u>DATAS COMEMORATIVAS</u>	<u>PROJETOS</u>
<b>JANEIRO</b>	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO		
<b>FEVEREIRO</b>	ADAPTAÇÃO e Pintura/Desenho livre	ADAPTAÇÃO, Cores Primárias, Dobradura e Número 0	ADAPTAÇÃO e Água	ADAPTAÇÃO, Escola e Estações do Ano: Verão	Estação atual - Verão 17- Carnaval	
<b>MARÇO</b>	1ª letra do Nome e Rasgar papéis de várias texturas	Cores Secundárias, Figuras Geométricas: Círculo/Quadrado e Número 1	Dia e Noite, o tempo e Higiene	Estações do Ano: Verão e Outono. A Família e a Escola	08- Dia da Mulher 20- Início do Outono 22- Dia da Água 27 - Dia do Circo	* Projeto – Praticando boas maneiras
<b>ABRIL</b>	Texturas, Identificar 1ª letra do nome e Vogais	Figuras Geométricas: Triângulo / retângulo e Número 2	Os Sentidos: Audição	Nossa comunidade	Estação atual - Outono 19- Dia do índio 18- Dia do livro Infantil 20- Páscoa 22- Descobrimento do Brasil	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>MAIO</b>	Cobrir pontilhados, Identificar 1ª letra do nome, Perfuração, nomear objetos e Vogais	Figuras Geométricas: Círculo/Quadrado Triângulo/retângulo e Número 3	O Sentido: Tato e Temperatura: quente e frio	Os Meios de Comunicação e Profissões	01- Dia do Trabalhador 10- Dia das Mães 30- IV Festa da Família	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JUNHO</b>	Identificar o Nome Próprio, Cobrir pontilhados e Vogais	Noções de Posições e Número 4	O Sentido: Visão e Meio Ambiente	Os meios de comunicação e Estações do Ano: Inverno	5- Dia do Meio Ambiente 21- Início da estação Inverno	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JULHO</b>	Identificar o Nome Próprio, Cobrir pontilhados e Vogais	Noções de Dimensões e Número 5	Meu corpo	O Campo e a Cidade	Festa Caipira Férias	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>AGOSTO</b>	Interpretação de história, Vogais e Escrever próprio nome	Noções de Dimensões (alto/baixo) Número 6	O Sentido: Paladar e Coordenação Motora	Cidade, o Bairro e os Amigos da classe	01 - Aniversário de Piracicaba 09 - Dia dos Pais 22 - Dia Do Folclore 25 - Dia Do Soldado 29- V Festa da Família	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>SETEMBRO</b>	Montagem de quebra-cabeça, Vogais e Escrever próprio nome	Noções de Dimensões (alto/baixo) Número 7	O Sentido: Olfato Plantas, Coordenação Motora e Animais	A Escola e meios de Transporte	07 - Independência do Brasil 15 - Aniversário da Escola 21 - Dia da Árvore 22 - Início Primavera 25- Dia Nacional do trânsito	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>OUTUBRO</b>	Escrever nome próprio e Vogais	Números 8 e 9	Os Animais: Terrestre e Aquático	Meios de Transporte e Coordenação Motora	04- Dia dos Animais Semana da Criança 15 - Dia do Educador 29- Dia do Livro	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>NOVEMBRO</b>	Escrever nome próprio e Vogais	Noções de Dimensões (Dentro/fora) e Quantidade Número 10	Atividades relacionadas ao Natal, Ensaio e Coordenação Motora	Atividades relacionadas ao Natal, Ensaio e Coordenação Motora	15 - Proclamação da República 19 - Dia da Bandeira 20 - Consciência Negra (Diferenças racias)	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>DEZEMBRO</b>	Escrever nome próprio	Relembrar os números 0 a 10	Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	22 - Início do Verão 25 - Natal	



## UNIDADES DE TRABALHO – 2015 - JARDIM – I

	<b>CONHECIMENTO LINGUISTICO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	<b>CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>DATAS COMEMORATIVAS</b>	<b>PROJETOS</b>
<b>JANEIRO</b>	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO		
<b>FEVEREIRO</b>	ADAPTAÇÃO, Pintura/Desenho livre, Nome Completo e Vogais A E I O U	ADAPTAÇÃO, Cores Primárias e Dobradura números 0-1-2	ADAPTAÇÃO e Água	Férias Estações do Ano: Verão	Estação atual - Verão 17- Carnaval	
<b>MARÇO</b>	Estimulação de pronúncias de palavras, pintura, Nome Completo, Consoante D G H e recorte com as mãos	Cores Primárias e Secundárias, números 3-4-5	Higiene do Corpo e Bucal	Estações do Ano: Verão e Outono e	08- Dia da Mulher 20- Início do Outono 22- Dia da Água 27 - Dia do Circo	* Projeto – Praticando boas maneiras
<b>ABRIL</b>	Criar histórias com temas livres, Nome Completo, colagem e Consoante B J K	Textura (áspero, liso, macio duro e mole) e Números: 6 e 7	O Tempo e O Sentido: TATO	Meios de Transporte	Estação atual - Outono 19- Dia do índio 18- Dia do livro Infantil 20- Páscoa 22- Descobrimento do Brasil	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>MAIO</b>	Nome Completo, Consoantes: T M Q recorte com tesoura	Noções de formas, espaço e medida e números: 08-09	Os Sentidos: VISÃO	Profissões	01- Dia do Trabalhador 10- Dia das Mães 30- IV Festa da Família	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JUNHO</b>	Relembrar Vogais Nome Completo, Letras: F N Y e ligar objetos	Números 10-11 Noções de Quantidade	Os Sentidos: Paladar, Quente/ Frio e Meio Ambiente	Família, Minha Casa e Estação do ano: Inverno	5- Dia do Meio Ambiente 21- Início da estação Inverno	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JULHO</b>	Criar histórias com temas livres / coletivamente, Próprio nome e Consoante X	Noções de Dimensões (Alto /baixo) - curto/comprido) e Número 12	Os Sentidos: Olfato	Os Colegas de Classe	Festa Caipira Férias	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>AGOSTO</b>	Montagem de quebra cabeça, Letras P R e Próprio nome	Números 13-14	Alimentos e Plantas	O Bairro e Cidade	01 - Aniversário de Piracicaba 09 - Dia dos Pais 22 - Dia Do Folclore 25 - Dia Do Soldado 29- V Festa da Família	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>SETEMBRO</b>	Letras L W Z e Próprio nome	Adição Números 15-16	Animais terrestres e aquáticos	Estações do ano - Primavera Escola	07 - Independência do Brasil 15 - Aniversário da Escola 21 - Dia da Árvore 22 - Início Primavera 25- Dia Nacional do trânsito	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>OUTUBRO</b>	Nome completo e Letras C S	Noções de posições (direita/esquerda) Números 17-18	Animais	Meios de Comunicação	04- Dia dos Animais Semana da Criança 15 - Dia do Educador 29- Dia do Livro	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>NOVEMBRO</b>	Relembrar o alfabeto E Nome completo	Números 19- 20	Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	Preferências	15 - Proclamação da República 19 - Dia da Bandeira 20 - Consciência Negra (Diferenças racias)	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>DEZEMBRO</b>	Relembrar o alfabeto E Nome Completo	Relembrar números 1 A 20	Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	Estação do ano: Verão Atividades relacionadas ao Natal e Ensaio	22 - Início do Verão 25 - Natal	

## UNIDADES DE TRABALHO – 2015 – JARDIM - II

	<u>CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>CIÊNCIAS NATURAIS</u>	<u>CIÊNCIAS SOCIAIS</u>	<u>DATAS COMEMORATIVAS</u>	<u>PROJETOS</u>
<b>JANEIRO</b>	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO	ADAPTAÇÃO		
<b>FEVEREIRO</b>	ADAPTAÇÃO, Pintura/Desenho livre, Vogais A E I O U e Nome Completo	ADAPTAÇÃO, Dobradura, Nº: 0 – 1 – 2, Cores Primárias e Secundárias	ADAPTAÇÃO e Água	ADAPTAÇÃO e Verão	Estação atual - Verão 17- Carnaval	
<b>MARÇO</b>	Nome próprio e interpretação de textos. Consoantes: D G H	Formas Geométricas Nº: 3 – 4 – 5	Higiene	Estações do Ano: Verão e Outono e	08- Dia da Mulher 20- Início do Outono 22- Dia da Água 27 – Dia do Circo	* Projeto – Praticando boas maneiras
<b>ABRIL</b>	Nome próprio, Coordenação Viso-Motora e Consoantes: B J K.	Textura (áspero, liso, macio duro e mole) e Nº: 6 e 7	O tempo Sentido: Tato	Meios de Transporte	Estação atual - Outono 19- Dia do índio 18- Dia do livro Infantil 20- Páscoa 22- Descobrimto do Brasil	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>MAIO</b>	Relembrar Vogais , Consoantes: T M Q S e dobraduras	Noções de Espessura, Nº: 8 e 9	Dia e Noite, Sentido: Visão	Profissões	01- Dia do Trabalhador 10- Dia das Mães 30- IV Festa da Família	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JUNHO</b>	Consoantes: F N Y V, recorte e colagem	N: 10 e 11, Noções de Tamanho (alto e baixo) Noções de comprimento (curto e comprido)	Os Sentidos: Paladar Quente e frio e Meio Ambiente	A Casa Família e Estação do ano: Inverno	5- Dia do Meio Ambiente 21- Início da estação Inverno	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>JULHO</b>	Conhecimento de várias formas de linguagem e relembrar as vogais e consoante X.	Noções de Posições( dentro e fora), Nº: 12	Os Sentidos: olfato,	Os colegas de classe	Festa Caipira Férias	* Projeto – Praticando boas maneiras * Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>AGOSTO</b>	Consoantes P R C Conhecimento Lingüístico: Verbal e Não Verbal. Montagem de quebra-cabeça	Número 13 – 14 – 15 - 16	Alimentos e Plantas	Cidade	01 - Aniversário de Piracicaba 09 - Dia dos Pais 22 - Dia Do Folclore 25 - Dia Do Soldado 29- V Festa da Família	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>SETEMBRO</b>	Consoantes L W Z Conhecimento Lingüístico: Verbal e Não Verbal	Noções de Adição e Nº: 17 e 18	Animais e suas diferenças	Estações do Ano: Primavera e ESCOLA	07 - Independência do Brasil 15 - Aniversário da Escola 21 - Dia da Árvore 22 - Início Primavera 25- Dia Nacional do trânsito	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>OUTUBRO</b>	Relembrar o alfabeto. Construção do livro de Natal.	Noções de Subtração e Nº: 19 e 20	Animais e suas diferenças	Meios de Comunicação	04- Dia dos Animais Semana da Criança 15 - Dia do Educador 29- Dia do Livro	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>NOVEMBRO</b>	Relembrar o alfabeto. Construção de palavras, frases e texto. Construção do livro de Natal.	Relembrar os Números. Noções de Subtração E Adição	Construção do livro de Natal. Ensaio para festa.	Construção do livro de Natal. Ensaio para festa.	15 - Proclamação da República 19 - Dia da Bandeira 20 - Consciência Negra (Diferenças racias)	* Projeto da Leitura: Eu li na Bíblia. * Projeto de Leitura; O carteiro chegou!
<b>DEZEMBRO</b>	Relembrar o alfabeto. Construção de palavras, frases e texto. Construção do livro de Natal.	Relembrar os Números. Noções de Subtração E Adição	Construção do livro de Natal. Ensaio para festa.	Estação do ano: Verão, Construção do livro de Natal. Ensaio para festa.	22 – Início do Verão 25 - Natal	

**Quadro Funcional para o ano de 2015:****FUNCIONÁRIAS:**

<b>NOME COMPLETO</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>TURMA</b>	<b>HABITAÇÃO</b>	<b>H. TRAB.</b>
Bruna de Oliveira	Diretora Pedagógica		Pedagogia	8H
Vanessa Cristina Rabello	Professora	Maternal I	Magistério	8H
Laise Cristiane B. da Silva	Professora	Maternal II A	Magistério	8H
Viviane Ap. de Lima	Professora	Maternal II B	Magistério	8H
Larissa Quero Rodrigues	Professora	Jardim I	Pedagogia	8H
Thalita Castilho Vicentin	Professora	Jardim II	Pedagogia	8H
Lucy Áurea Ferraz	Auxiliar	Maternal I	Ensino Médio	8H
Tirza Martins Faria	Auxiliar	Maternal II	Ensino Médio	8H
Aparecida V. Prado Munhoz	Serviços Gerais		Ensino Fund.	8H
Suelen da Silva Martins	Auxiliar	Maternal I	Pedagogia	8H
Neusa Cristina da S. Nunes	Serviços Gerais		Ens. Fund. Incompleto	8H
Neide de Oliveira Santos	Merendeira		Ensino Médio Incompleto	6H
Helena A. Rodrigues Nery	Aux. Cozinha		Ens. Fund. Incompleto	8H
Ana Maria Orsini Rossi	Assistente Social		Serviço Social	6H
Magali Ap. de O. Santos	Aux. Administrativo		Serviço Social	4H

### **PRESTADOR DE SERVIÇOS:**

<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
Reverendo Luiz Ferraz dos Santos	Prestador de serviços	Superior Teologia

### **DIRETORIA DA ENTIDADE:**

<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
Marcio Prado de Oliveira	Presidente	Ensino Superior

## **3.6 PLANOS DE AÇÃO SOCIAL PARA 2015- SERVIÇO SOCIAL -**

O projeto destina-se ao atendimento a 97 famílias das 100 crianças atendidas na Instituição. Visando fortalecer os vínculos familiares, estimulando a participação dos mesmos na vida escolar e comunitária das crianças.

### **1. Justificativa:**

A Constituição Federal de 1988 (artigo 226: “A família, base da sociedade tem especial proteção do Estado”) e a Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS, representou um avanço na concepção dos direitos sociais, objetivos expressos como “... a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice” (Artigo 2 – Lei Federal de 07/12/1993). Baseado na Resolução Nº 145, de 15 de outubro de 2004, que aprova a Política Nacional de Assistência Social – PNAS e institui o Sistema Único de Assistência Social – SUAS e através da Portaria Nº 442 de 26/08/05 regulamenta o Serviço de Proteção Social Básica, para ações sócio-assistenciais.

Atualmente, Piracicaba, contempla gestão plena de assistência social e com a implantação do SUAS, igualmente voltado para atenção à família como núcleo básico da sociedade.

Segundo o artigo 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) "Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes." Reconhecendo o papel fundamental da família no desenvolvimento da criança e com embasamento no artigo 90 do mesmo diploma legal: “As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de”:

I - orientação e apoio sócio-familiar; ...”

Os instrumentos legais da sociedade brasileira, como a Constituição Federal a LOAS e o ECA

têm como prioridade a proteção à família. Desta forma, a lei considera a família a principal referência no direcionamento de ações no âmbito da assistência social.

A localização da creche cuja região vem crescendo consideravelmente tanto no setor imobiliário como no setor comercial e educacional favorece a grande procura de vagas gerando assim uma demanda reprimida., (caso esse ano na faixa etária de 2 a 3 anos), Levando em conta a atual situação social e econômica nas quais as famílias se encontram e a desestrutura familiar, as mães saem em busca de trabalho a fim de colaborar com o orçamento doméstico trabalhando como diaristas, domésticas, comerciárias entre outros, ou muitas vezes, tornando-se o arrimo da família. O processo de urbanização, o crescimento desordenado do município associado a problemas de distribuição de renda e recursos e a exclusão de bens e serviços, assolam parte da população que se encontra à margem da sociedade, sendo assim alijados de seus direitos básicos (habitação, saúde, educação, etc.)

Atualmente, a família encontra-se desorientada, vulnerável e fragilizada. Nessas condições, torna-se necessária à intervenção do Poder Público e Sociedade Civil, garantindo o apoio, a orientação, a informação para que resgate o seu papel de protagonista social na constituição da sociedade.

## **2. Objetivos**

### **Objetivo Geral:**

Desenvolver ações sistemáticas de apoio e orientação as famílias das crianças atendidas na perspectiva do resgate e fortalecimento dos vínculos familiares, estimulando a participação dos mesmos na vida escolar e comunitária das crianças, através de ações de prevenção, promoção e reabilitação da família, buscando a inclusão social.

Propiciar e desenvolver espaços de atividades de dinâmica grupal, reuniões sócio-educativas, visando fortalecer e estimular o vínculo afetivo.

### **Objetivos Específicos:**

- Estimular a participação de famílias em espaço de discussões e reflexões.
- Capacitar a Equipe técnica.
- Oportunizar o desenvolvimento de habilidades direta ou indiretamente.
- Incentivar a participação da família no grupo e ou comunidade.
- Detectar as dificuldades/problemas da família.

## **3. Metas:**

Atender 97 famílias com atendimento sócio-educativo.

## **4. Público Alvo:**

Famílias das crianças atendidas na Instituição.

## **5. Metodologia:**

Os trabalhos serão realizados das seguintes formas:

- A inscrição e a seleção das famílias serão realizadas pela Assistente Social nos meses de Janeiro a março, no horário de 2ª a 6ª feira das 11h30 às 17h00, para organização dos grupos específicos.
- As visitas domiciliares serão realizadas quando se fizer necessária a intervenção da técnica.
- Capacitação continuada da equipe técnica (participação em: reuniões multidisciplinares, palestras, oficinas, reuniões das técnicas das ONGs que atendem crianças na modalidade de educação infantil, Simpósios semestrais, entre outros).
- Atendimento sócio-assistencial (individual), através da procura espontânea da família necessitada e, quando for preciso, encaminhar aos recursos do meio.
- Reuniões sócio-educativas serão realizadas nos meses de Março, Maio, Julho, Setembro e Novembro de 2015, com duração prevista de 1h, com lanche de confraternização no término. Os palestrantes voluntários serão previamente convidados.
- As famílias serão convidadas e sensibilizadas a participarem das confraternizações realizadas pela entidade: Festa a fantasia (crianças), Festa da Páscoa, dias das mães (Festa da Família), Festa das Nações, festa caipira (crianças), dia dos pais e avós (Festa da Família), Festa da Primavera, dia das crianças, natal e festas beneficentes, com intuito de promover a integração da família/comunidade/funcionários e diretoria.

## **6. Resultados:**

Através do processo de acompanhamento familiar, das intervenções do Serviço Social e dos encaminhamentos feitos, espera-se que a conclusão do atendimento seja a inclusão social do núcleo familiar e conseqüentemente a promoção da família, com maior participação na vida escolar dos filhos, criando cada vez mais um fortalecimento no vínculo familiar.

- Grupos familiares fortalecidos.
- Redução do índice de violência doméstica e negligência familiar.

## 7. Cronograma

Atividades	MESES											
	JAN.	FEV.	MAR.	ABR.	MAIO	JUN.	JUL.	AG.	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.
Inscrição e seleção das famílias	X	X	X									
Visitas domiciliares		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Reuniões Pedagógicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Sócio-assistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões sócio-educativas			X		X		X		X		X	
Participação das técnicas em: cursos, palestras, oficinas, reuniões multidisciplinar. (capacitação)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamentos para os recursos do meio		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de Técnicos de Entidades Filantrópicas de modalidade de educação infantil			X	X	X	X		X	X	X	X	
Festas Beneficentes (Festa das Nações).		X	X	X	X	X			X		X	
Festa da Família (dia das mães e dia dos pais e avós)					X			X				
Festa caipira						X						
Festa da Páscoa				X								
Dia das Crianças										X		
Festa da Primavera									X			
Festa de Encerramento ano letivo e Formatura Jd. II												X
Natal												X

### **3.8.3 Alimentação**

A Merenda Escolar do município sugere um cardápio nutritivo e variado que é seguido por nossa entidade. A equipe que auxilia, no preparo das refeições, é orientada e treinada para o preparo da alimentação saudável e adequada no combate à desnutrição. Sendo assim, elaboram as refeições saborosas com aroma e colorido agradáveis aos olhos e ao paladar das crianças.

Tais cardápios possuem todos os nutrientes necessários ao bom desenvolvimento da criança. Esses cardápios são enriquecidos com orientações e capacitações mensais através do Programa Mesa Brasil, (SESC)- Piracicaba, onde as merendeiras participam aprendendo e trazendo variações da culinária brasileira para a creche.

As crianças fazem 04 refeições diárias: café da manhã, almoço, leite ou suco de frutas e jantar, divididos por grupos de classes.

O acompanhamento nutricional visa o desenvolvimento físico e mental da criança.

## **3.9 - ÁREA ADMINISTRATIVA**

A manutenção da entidade será custeada através de

- Convênios
- Projetos
- Outros Recursos (doações, promoções)

### **Convênios:**

► Convênio Bolsa Creche – parceria com a Secretaria Municipal de Educação, a qual repassará para o ano de 2015, o valor de R\$ 247,39 (Duzentos e quarenta e sete reais e trinta e nove centavos) por criança conveniada.

Total mensal:- R\$ 13.606,45

### **Projetos:**

► Projeto - “Brinquedoteca com Readequação dos Banheiros”- com o recurso do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMDECA, até o presente momento não contemplado por falta de verbas, num custo: R\$ 40.000,00.



### **Outros Recursos Financeiros:**

▶ Associação Banespiana de Assistência Social – ABAS

Encaminhamento de projeto para aquisição de recurso para manutenção da entidade.

Custo :- R\$ 4.000,00

▶ Associação dos Agentes Fiscais de Rendas do Estado de São Paulo – FUNDAFRESP.

Encaminhamento de projeto para aquisição de recurso para manutenção da entidade.

Custo :- R\$ 4.000,00

▶ Juizado Especial Criminal – JECRIM

Encaminhamento de projeto para aquisição de recurso para manutenção da entidade.

Custo :- R\$ 4.040,00

### **Em Espécie**

▶ Merenda Escolar contribui com 80% das nossas necessidades em gêneros alimentícios.

▶ Programa Mesa Brasil contribui semanalmente com verduras e legumes.

### **Promoções:**

As promoções serão realizadas de acordo com as necessidades da Instituição, coordenadas pelo Serviço Social e Pedagógico.

### **Programação anual:**

- Supervisão e acompanhamento na manutenção da Instituição (consertos, reformas, pintura, telhado, e outros);
- Supervisão e acompanhamento em visitas de representantes de órgãos públicos e voluntários,
- Reuniões periódicas com diretoria e equipe técnica
- Reuniões periódicas com funcionários;
- Reuniões periódicas com Órgãos Públicos;
- Renovação e atualização de certidões, registros inscrições da Instituição junto aos órgãos públicos;
- Participação na elaboração e execução de projetos;
- Programação e execução na compra de materiais necessários para o funcionamento da Instituição (pedagógicos e administrativos)
- Programação e execução de pagamentos de funcionários e fornecedores;

- Elaboração e execução de planilhas financeiras para encaminhamento à Contabilidade;
- Participação na Festa das Nações com a Barraca Espanha;
- Participação em Promoções Benéficas;
- Programação e participação das Festas para as crianças e famílias atendidas na creche;

#### **I V. CONCLUSÃO**

A avaliação do plano será realizada de forma sistemática com a participação de todos os envolvidos; diretoria, funcionários, equipe técnica, crianças, e as famílias. Com o intuito de atingir os resultados e sendo necessário realizar a reformulação de metodologias e estratégias de trabalho, e sanar pontos de dificuldades emergentes, aprimorando a participação dos envolvidos com a instituição. Da mesma forma, procurar acompanhar com exímia atenção o programa de prestações de contas e a qualidade do atendimento oferecido.

O sistema de avaliação e controle será feito através de reuniões periódicas da diretoria com a equipe de funcionários da creche e pais de alunos. Tais reuniões são realizadas para a discussão e avaliação dos trabalhos, abrangendo todos os níveis e propostas colocadas neste Plano de Trabalho.

A avaliação da efetivação do Projeto Pedagógico se dará, através de reuniões pedagógicas com a equipe de professores e multidisciplinar. Também será realizada pela professora, a avaliação de cada criança e de cada grupo de alunos por meio das atividades diárias.

De acordo com o Plano Anual de Atividades proposto, pretendemos cumpri-lo integralmente, procurando, no decorrer do ano, sanar as dificuldades que possam ocorrer no processo de execução das atividades mencionadas. Esperamos chegar ao final de 2015 com todas as etapas vencidas.

Piracicaba, 16 de Março de 2015.

Bruna de Oliveira  
Diretora Pedagógica

Ana Maria O. Orsini Rossi  
Assistente Social  
CRESS nº 16.181